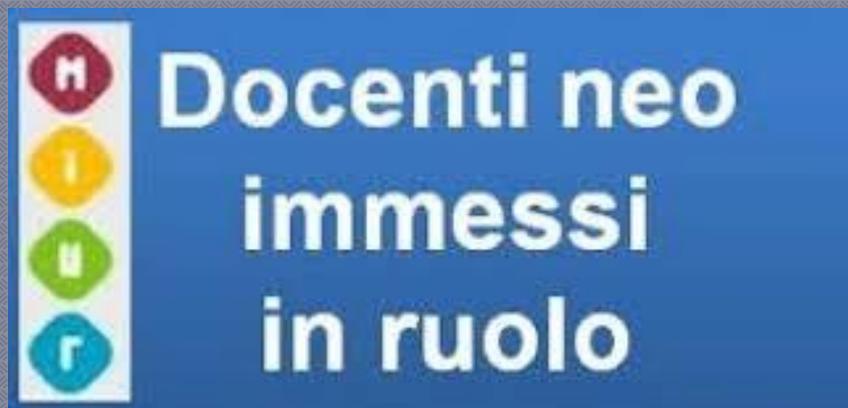


# Piano regionale formazione docenti neoassunti a.s. 2023/2024

## Presentazione Dirigente Scolastico Prof.ssa Giovanna Pisano

1



# Nota ministeriale 65741 del 07/11/2023

periodo di formazione e prova per i docenti

neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-2024.

2

## Caratteristiche confermate

### Durata e struttura del percorso

- Modello di formazione per l'a.s. 2023-2024
- Il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226 disciplina il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché le modalità di svolgimento del test finale, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova.

# IL PERCORSO

3

- Il percorso ha una durata di 50 ore di impegno complessivo, che si espletano attraverso le attività formative sincrone volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente *on line*.

# SUDDIVISIONE ORE

4

- Il percorso formativo è articolato in 4 distinte fasi:
- 1. incontri propedeutici e di restituzione finale;
- 2. laboratori formativi;
- 3. *peer to peer* ed osservazione in classe;
- 4. formazione *on line*

# Laboratori formativi, le novità

5

- La struttura dei laboratori formativi (incontri a piccoli gruppi) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione. Le attività si articolano, di norma, in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore. Sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa, potranno essere adottate soluzioni differenziate, con durata variabile dei moduli. L'art.8, comma 4, del DM 226/2022 individua le aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori formativi, fermo restando che altri temi potranno essere inseriti in considerazione dei bisogni formativi di ogni contesto territoriale e delle diverse tipologie di insegnamento.

# TREMATICHE PRIORITARIE

6

- attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria);
- • gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza,
- • tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- • ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- • inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- • bisogni educativi speciali;
- • innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento
- • buone pratiche di didattiche disciplinari;
- • gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei
- fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
- • percorsi per competenze relazionali e trasversali;
- • contrasto alla dispersione scolastica;
- • insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze;
- • valutazione didattica degli apprendimenti;

# TEMATICHE LABORATORI

## AMBITO 01

7

- **Laboratorio 1: tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum; ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.**
- **12 ore - Docenti Infanzia-Primaria-Primo Grado**
- **Laboratorio 2: inclusione sociale e dinamiche interculturali.**
- **12 ore - Docenti Secondaria Secondo Grado**

# VISITE A SCUOLE INNOVATIVE

8

SI RIPROPONE LA POSSIBILITÀ DEL *VISITING* A SCUOLE INNOVATIVE CHE, LADDOVE SPERIMENTATA, HA REGISTRATO RISULTATI POSITIVI E CHE PREVEDE, ANCHE PER IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO, LA PARTECIPAZIONE DI UN CONTINGENTE NELLA MISURA DEL 10 % PARI A N. 4.313 DOCENTI (SU DOMANDA) E DI SCUOLE CARATTERIZZATE DA UN CONTESTO PROFESSIONALE OPERATIVO INNOVATIVO. LA LIMITAZIONE NUMERICA DI PARTECIPAZIONE APPARE OPPORTUNA PER MANTENERE IL CARATTERE SPERIMENTALE CHE DENOTA QUESTA METODOLOGIA FORMATIVA E PER ACQUISIRE ULTERIORI ELEMENTI DI VALUTAZIONE IN CONSIDERAZIONE DI UN'EVENTUALE FUTURA ESTENSIONE.

# SCUOLE INNOVATIVE

## AMBITO 01

9

IN RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE PER L'A. S. 2023/24 PREVISTE PER IL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI E PER I DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO, NONCHÉ ALLA RELATIVA ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE GIUSTA NOTE DGPER N. 65741 DEL 07-11-2023 E N. 66788 DEL 10- 11-2023, SI RENDE NOTA LA DISTRIBUZIONE SINTETICA DEI DOCENTI PER L' AMBITO TERRITORIALE 01- SCUOLA POLO IPSCEOA GALLO E IL NUMERO DEI DOCENTI DA INDIVIDUARE PER IL VISITING.

<b>Ambito Territoriale Scuola Polo</b>	<b>Codice Meccanografico Scuola Polo</b>	<b>Denominazione Scuola Polo</b>	<b>#docenti in A.P.F.</b>	<b>#Docenti da individuare per il visiting</b>
AG01	AGIS02300R	IPSCEOA - N. GALLO	70	5

Provincia	Ambito	CODICE MECCANOGRAFICO ISTITUTO ACCOGLIENTE	e-mail	Denominazione istituto accogliente	Ambito tematico caratterizzante il progetto innovativo	Titolo del progetto innovativo oggetto di osservazione nel visiting
Agrigento	Ambito 1	AGPS030009	AGPS030009@istruzione.it	Liceo Scientifico Statale Leonardo	attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria);	L'Orientamento formativo come strumento di consapevolezza del sè
Agrigento	Ambito 2	AGIC83000Q	AGIC83000Q@istruzione.it	I.C. "GIOVANNI VERGA"	gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni	rispettare se stessi per rispettare gli altri
Agrigento	Ambito 2	AGIC841006	AGIC841006@istruzione.it	IC Manzoni Ravanusa	innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	ALD- Aule laboratorio disciplinari
Agrigento	Ambito 2	AGIS022001	AGIS022001@istruzione.it	IIS G.B.ODIERNA	tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	DIDATTICA E INNOVAZIONE
Agrigento	Ambito 2	AGIS027004	AGIS027004@istruzione.it	II. SS. G.GALILEI - Canicatti	innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	La didattica innovativa al Galilei

# Criteria visiting

11

## CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI PARTECIPANTI AL VISITING

Saranno considerati criteri prioritari per la selezione:

- Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 4.4 Riduzione dei divari territoriale
- Prestare servizio in scuole situate in aree a rischio di forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica
- Non avere maturato esperienze professionali nel campo;
- Aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con il progetto innovativo proposto dalla scuola
- Prestare servizio nello stesso ordine di scuola della scuola proponente il visiting
- Non prestare servizio nella scuola accogliente richiesta

# Peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei Dirigenti scolastici

12

- Per ciò che concerne l'osservazione in classe rimane confermato quanto previsto dall'articolo 9 del DM 850/2015, considerate, in questo particolare momento di rientro alla normalità, le necessarie misure di sicurezza. L'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore.
- In questo quadro, è importante valorizzare la figura del tutor accogliente che, a maggior ragione durante questo anno scolastico, dovrà assicurare il collegamento con il lavoro didattico sul campo per gli insegnanti neoassunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento.

# INFORMAZIONI UTILI

13

- Referente formazione scuola polo IPSCEOA Gallo Ambito 01:
- Prof.ssa Claudia Marcantonio
- E mail: [claudiamarc1977@gmail.com](mailto:claudiamarc1977@gmail.com)
- Sito web: <https://www.ipsetgallo.edu.it>